

CONCOURS INTERNE D'AGENT DE MAITRISE TERRITORIAL

SESSION 2025

SUJET

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

Vérification au moyen de questionnaires ou de tableaux ou graphiques ou par tout autre support à constituer ou à compléter, et à l'exclusion de toute épreuve rédactionnelle, des connaissances techniques, notamment en matière d'hygiène et de sécurité, que l'exercice de la spécialité, au titre de laquelle le candidat concourt, implique de façon courante.

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

SPÉCIALITÉ : HYGIÈNE ET ACCUEIL DES ENFANTS DES ÉCOLES MATERNELLES OU DES CLASSES ENFANTINES
--

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

- ♦ Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni signature ou paraphe.
- ♦ Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable pour écrire et souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- ♦ Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.
- ♦ Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.
- ♦ L'utilisation d'une calculatrice simple « 4 opérations » (non programmable et de fonctionnement autonome) est autorisée.
- ♦ Les questions peuvent être traitées dans l'ordre qui vous convient à condition d'en indiquer le numéro sur la copie.

Ce sujet comprend 7 pages (y compris celle-ci).

**Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend
le nombre de pages indiqué.**

S'il est incomplet, en avertir le surveillant.

ATTENTION :

- Veuillez répondre exclusivement sur le sujet.
- **Pour les questions à choix multiples n°1, 2, 10, 13, 14 et 16**, cochez la ou les cases correspondante(s) à votre choix.
⇒ Si vous estimez avoir mal répondu à une question, veuillez noircir la case et cocher le nouveau choix.

Exemples de remplissage :

					
Réponse bien remplie	Réponse bien remplie	Vous annulez votre réponse	Réponse non prise en compte	Réponse non prise en compte	Réponse non prise en compte

Barème de notation pour les questions à choix multiples : une ou plusieurs bonnes réponses par question

Pour chaque question :

- Le candidat coche l'ensemble des réponses exactes : 1 point
 - Le candidat coche une partie des réponses exactes et aucune réponse incorrecte : 0,50 point
 - Le candidat coche une partie des réponses exactes et une ou des réponses incorrectes : 0 point
 - Le candidat coche uniquement des réponses incorrectes : 0 point
 - Le candidat ne propose aucune réponse : -1 point
-

1) En tant qu'ATSEM, quel(s) document(s) me permet(tent) de savoir si je suis exposé à un risque chimique ? (Plusieurs réponses possibles) *(1 point)*

- ☐ Le document unique
- ☐ Le registre infirmerie
- ☐ La fiche de données de sécurité du produit
- ☐ La fiche technique du produit
- ☐ Le règlement intérieur de la collectivité
- ☐ L'étiquette du produit

2) Concernant le nettoyage en général et les produits d'entretien, quelles sont les affirmations valables (Plusieurs réponses possibles) *(1 point)*

- ☐ On peut laver le sol de la classe à l'eau de javel
- ☐ Pour une meilleure efficacité, je peux mélanger les produits d'entretien
- ☐ Comburant signifie que le produit peut brûler et détruire les tissus vivants par simple contact
- ☐ La méthode Faubert est une technique de nettoyage utilisant notamment 2 seaux

- 3) Afin d'entretenir les locaux de l'école dans le respect du développement durable tout en réduisant les rejets de produits dans l'air intérieur, lister les mesures que vous pouvez appliquer ? (1,5 points)

.....

.....

.....

.....

.....

- 4) Classez dans l'ordre les 7 principes de la méthode HACCP (1 point)

Mettre en place	
Analyser	
Archiver	
Déterminer	
Appliquer	
Fixer	
Corriger	

- 5) Qu'est-ce que la FDS d'un produit sanitaire (0,5 points)

.....

.....

- 6) La notice d'utilisation du produit « netoitousol » vous indique qu'il est nécessaire de le diluer à proportion de 1 volume de « netoitousol » pour 5 volumes d'eau. [4 points]

- a. En pourcentage, que représente la proportion de 1 pour 5 ? (0,5 point)

.....

.....

- b. En fraction, que représente la proportion de netoitousol pour la totalité de la préparation ? (0,5 point)

.....

.....

c. Vous devez préparer le mélange pour effectuer le nettoyage des locaux suivants :

- une salle de classe de 6,25 m de long sur 5,80 m de large ;
- un couloir de 3,00 m de large sur 7,50 m de long ;
- le gymnase de 61,25 m².

La notice indique de diluer une dose de 5 centilitres pour 10m². Quelle est la surface totale à nettoyer ? Vous détaillerez vos calculs. *(1 point)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d. Quelle est la quantité (en centilitres) de « netoitousol » pure que vous allez mettre dans le seau avant dilution pour la totalité de la surface à nettoyer ? Vous détaillerez vos calculs. *(1 point)*

.....

.....

.....

e. Quelle est la quantité (en centilitres) d'eau à ajouter ? Vous détaillerez vos calculs. *(0,5 point)*

.....

.....

.....

f. Indiquer la quantité (en litres) de solution. *(0,5 point)*

.....

.....

.....

- 7) La maman d'un élève de la classe vous fait part de son inquiétude pour son enfant car elle se ferait embêter par des grands lors de chaque récréation. Que faites-vous ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 8) Une élève de petite section, est allergique au gluten. Expliquer en 3-4 lignes ce qu'il convient de mettre en place ? Et comment ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 9) Que signifie la laïcité à l'école ? Et quelles obligations vous incombent ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

- 10) Que ne peut pas faire un(e) ATSEM dans le cadre de ses missions ? (1 point)

- ☐ Faisant partie de la communauté éducative, l'ATSEM peut remplacer l'enseignant, d'une manière ponctuelle si celui-ci doit s'absenter.
- ☐ Peut prendre en charge un groupe d'enfants, sous la responsabilité de l'enseignant.
- ☐ Peut assurer la garderie du soir avec les animateurs.
- ☐ Peut alerter les parents en cas de difficultés d'élocution de l'enfant.

11) Quels sont les produits que doit contenir la pharmacie de l'école ? L'Advil est-il autorisé ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12) Durant le temps de sieste, vous vous apercevez qu'un enfant a de la fièvre. Que devez-vous faire ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13) Un incendie se déclare dans le local d'entretien de l'école maternelle, que ne faut-il pas faire ? (1 point)

- ☐ Laisser la porte coupe-feu ouverte pour le passage des élèves.
- ☐ Appeler les Pompiers.
- ☐ S'assurer que tous les enfants sont sortis.
- ☐ Ouvrir les portes et fenêtres pour évacuer la fumée.
- ☐ Fermer toutes les portes derrière soi.
- ☐ Attendre les consignes du directeur ou de la directrice.
- ☐ Faire sortir les enfants en courant pour les conduire au point de rassemblement convenu.
- ☐ En présence de fumée dans la pièce, pour regagner l'issue de secours, se baisser le plus bas possible

14) En France : (1 point)

- ☐ L'instruction est obligatoire à partir de l'école élémentaire, soit 6 ans.
- ☐ L'instruction est obligatoire à partir de 3 ans depuis la rentrée 2019.
- ☐ L'instruction est obligatoire uniquement pour les enfants de nationalité française.
- ☐ L'instruction est obligatoire pour tous les enfants français ou étrangers.

15) Une sortie de fin d'année est organisée pour la classe de petite section composée de 12 enfants de 3 ans et 15 enfants de 4 ans. Combien d'adultes faut-il pour accompagner cette sortie. Justifiez votre réponse. (1 point)

.....

.....

.....

.....

16) Un élève en situation de handicap peut bénéficier : (plusieurs réponses possibles) (1 point)

- ☐ De l'aide d'un(e) AVS.
- ☐ D'horaires aménagés.
- ☐ De matériel pédagogique adapté.
- ☐ D'activités adaptées.

17) Lors de la récréation, vous remarquez que l'échelle du toboggan n'est plus correctement fixée. Que faites-vous ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....