



**CONCOURS D'ADJOINT ADMINISTRATIF TERRITORIAL DE 1^{ère} CLASSE
SESSION 2012**

Mercredi 14 mars 2012

Epreuve de français

Une épreuve de français comportant :

- à partir d'un texte d'ordre général, la réponse à des questions destinées à vérifier les capacités de compréhension du candidat et son aptitude à retranscrire et ordonner les idées principales du texte.
 - des exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe et grammaire.
- (Durée 1h30 ; coefficient 3).

CONSIGNES A RESPECTER IMPERATIVEMENT PAR LE CANDIDAT

- Il est demandé au candidat d'écrire au stylo bleu ou noir uniquement
- Aucun signe distinctif ne doit apparaître sur votre copie : ni votre prénom ou votre nom, ni votre signature... Vous ne devez pas mentionner dans vos réponses des noms imaginaires ou existants (par exemple nom d'une commune, nom d'un agent...) mais seulement utiliser les éléments qui vous sont fournis dans les questions. Toute mention d'identité portée ou signe distinctif entraînera la note de zéro à cette épreuve et donc l'élimination du candidat à ce concours
- Le candidat rédigera ses réponses exclusivement sur la copie et les intercalaires mis à disposition.
- L'identité du candidat devra figurer uniquement dans la partie supérieure droite de la copie mise à sa disposition (partie à coller pour respecter l'anonymat)
- Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte

L'utilisation d'une calculatrice de fonctionnement autonome et sans système d'impression est autorisée.

Le sujet comporte 3 pages (page de garde comprise).
Veuillez vérifier que vous disposez de toutes les pages du sujet avant de commencer à composer.

Les nouveaux animaux de compagnie

1 Il y a encore quelques années, posséder un animal de compagnie se résumait à avoir un chien ou un chat,
2 éventuellement un lapin, ou un poisson rouge. Désormais, l'heure est à l'exotisme et à l'originalité. Les NAC,
3 comprenez "Nouveaux Animaux de Compagnie", envahissent nos habitations. Certains d'entre eux peuvent
4 pourtant se révéler dangereux. Alors, que leur vaut un tel succès, et quelles sont les dérives de ce phénomène?

5 Phénomène déjà courant aux Etats-Unis et dans certains pays d'Europe, les nouveaux animaux de compagnie
6 rencontrent maintenant un succès croissant en France par exemple.

7 Si le chien et le chat ont toujours une place privilégiée dans nos foyers, il faut désormais compter avec les
8 furets, iguanes, mygales, pythons, et autres scorpions qui constituent près de 5% des animaux de compagnie.
9 Besoin d'évasion, curiosité, envie de se distinguer des autres... les motivations sont nombreuses pour les
10 détenteurs de ces espèces.

11 Avec l'arrivée de ces nouveaux compagnons, de nouveaux risques pour la santé apparaissent.

12 Le nombre de zoonoses (maladies de l'animal transmissibles à l'homme) est en constante augmentation. Parmi
13 les quelques-unes déjà signalées on notera la peste, la tuberculose, ou encore la salmonellose.

14 Les primates sont les principaux incriminés, tandis que les reptiles et autres mygales sont responsables d'une
15 augmentation du nombre d'envenimations.

16 Car, rappelons-le, nombre de ces nouveaux animaux de compagnie sont dangereux et ne doivent pas être mis
17 entre toutes les mains, au risque de se retrouver relâchés en pleine nature, avec les conséquences que l'on
18 peut imaginer.

19 Mais au-delà des risques sur la santé, ce phénomène alimente le trafic mondial et pose un véritable problème
20 écologique puisqu'il encourage le braconnage et la persécution de certaines espèces. L'enjeu? Un chiffre
21 d'affaire estimé à environ 15 milliards d'euros par an...

22 Selon l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature, ce ne sont pas moins de 30.000 primates,
23 500.000 perroquets, 500.000 poissons d'aquarium et de nombreux reptiles et mammifères qui sont, chaque
24 année, arrachés à leur milieu naturel pour alimenter le marché mondial des nouveaux animaux de compagnie.
25 Selon la même source, moins de 20% de ces animaux atteignent l'âge de 2 ans.

26 On n'acquiert pas un NAC sur un coup de tête. Il faut avant tout bien connaître l'espèce que l'on souhaite
27 acquérir, se renseigner auprès de spécialistes sur ses besoins et son mode de vie, ses exigences alimentaires,
28 et prendre toutes les précautions nécessaires pour sa propre sécurité, ainsi que pour le bien-être de l'animal.
29 Car il n'est pas rare que ces nouveaux animaux de compagnie soient victimes de maladies n'existant pas dans
30 la nature, provoquées par de mauvaises conditions de captivité.

31 Comme pour tout autre animal, adopter un NAC c'est avant tout s'assurer d'avoir les moyens, le temps, la
32 place, et les compétences nécessaires pour lui assurer de bonnes conditions de vie.

D'après « Les nouveaux animaux de compagnie », fr.vivat.be

Questions de compréhension et de vocabulaire (11 points)

- 1- Expliquez l'expression « Nouveaux Animaux de Compagnie ». (1 point)
- 2- Expliquez de manière détaillée le rôle du premier paragraphe (lignes 1 à 4). (1 point)
- 3- Donnez un titre aux paragraphes 2 (lignes 5 à 10), 3 (lignes 11 à 25) et 4 (lignes 26 à 32). (1,5 point)
- 4- Dressez la liste de tous les risques développés dans le texte liés à l'adoption de NAC ? (1,5 point)
- 5- Expliquez ce que l'auteur a voulu dire avec les phrases : (2 points)
 - « avec les conséquences que l'on peut imaginer » lignes 17-18
 - « ce phénomène alimente le trafic mondial » ligne 19
- 6- Donnez un synonyme pour chacun des mots suivants: incriminés (ligne 14), un coup de tête (ligne 26), estimé (ligne 21), rare (ligne 29). (2 points)
- 7- Donnez un antonyme pour chacun des mots ou groupes de mots suivants : un animal de compagnie (ligne 1), les précautions (ligne 28), alimenter (ligne 24), nécessaires (ligne 28). (2 points)

Grammaire et orthographe (9 points)

- 8- Donnez deux homonymes de « coup » et employez-les chacun dans une phrase dont le sens sera explicite. (2 points)
- 9- Transformez la phrase suivante « L'entraîneur, qui n'était pas très connu, avait emmené les athlètes au sommet » à la voix passive.(1 point)
- 10- Donnez la nature et la fonction des groupes de mots suivants : « de bonnes conditions de vie » ligne 32 et « en constante augmentation » ligne 12 (2 points)
- 11- Réécrivez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé-composé : (2,5 points)

Ils (aller) faire les courses.

Les filles que je (voir) allaient à la plage.

Nous (devoir) faire notre travail avant d'aller au cinéma.

La grand-mère (attendrir) par le nouveau-né.

Elles (célébrer) Noël en famille.
- 12- Sur quels noms les verbes suivants sont-ils formés ? (1,5 point)
 - Siroter
 - Déposer
 - Abriter
 - Cauchemarder
 - Accueillir
 - Sourire