

**CONCOURS TROISIEME VOIE D'AGENT TERRITORIAL SPECIALISE  
DES ECOLES MATERNELLES DE 1ERE CLASSE**

Mercredi 17 octobre 2012

Epreuve de réponse à des questions

Série de trois à cinq questions à réponse courte posées à partir d'un dossier succinct remis aux candidats portant sur les problèmes susceptibles d'être rencontrés par un agent territorial spécialisé des écoles maternelles dans l'exercice de ses fonctions (durée : 2 heures ; coefficient 1).

CONSIGNES A RESPECTER IMPERATIVEMENT PAR LE CANDIDAT

- Il est demandé au candidat d'écrire au stylo bleu ou noir uniquement
- Aucun signe distinctif ne doit apparaître sur votre copie : ni votre prénom ou votre nom, ni votre signature... Vous ne devez pas mentionner dans vos réponses des noms imaginaires ou existants (par exemple nom d'une commune, nom d'un agent...) mais seulement utiliser les éléments qui vous sont fournis dans les questions et les documents. Toute mention d'identité portée ou signe distinctif entraînera la note de zéro à cette épreuve et donc l'élimination du candidat à ce concours
- Le candidat rédigera ses réponses exclusivement sur la copie et les intercalaires mis à disposition.
- L'identité du candidat devra figurer uniquement dans la partie supérieure droite de la copie mise à sa disposition (partie à coller pour respecter l'anonymat)
- Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte

Le candidat traitera les questions dans l'ordre de son choix. Il devra impérativement reporter le numéro de la question traitée sur la copie.

Le document 3 devra impérativement être remis à la fin de l'épreuve.

Annexes :

Document 1 : « Exemple d'une nouvelle étiquette » (1 page)

Document 2 : « La réglementation change ! Les étiquettes aussi ! » (1 page)

Document 3 : « Emploi du temps PS » (1 page)

Document 4 : « Ecu vert – Nettoyant vitres » (1 page)

Document 5 : « Le saturnisme chez l'enfant » (1 page)

L'utilisation d'une calculatrice de fonctionnement autonome et sans système d'impression est autorisée.

Le sujet comporte 3 pages (page de garde comprise) et 5 annexes.  
Veuillez vérifier que vous disposez de toutes les pages du sujet avant de commencer à composer.

Document 1 : « Exemple d'une nouvelle étiquette »

Document 2 : « La réglementation change ! Les étiquettes aussi ! »

A l'aide de ces documents, donnez une définition avec vos propres mots des deux pictogrammes entourés (tête de mort et explosif). (2 points)

Document 3 : « Emploi du temps PS »

1. Qu'appelle-t-on rituels dans une classe maternelle ? Situez et notez ce moment directement sur le document 3. (1 point)
2. Définissez le mot « hygiène » inscrit sur ce document. (1 point)
3. Que faites-vous de 8h45 à 9h10 en tant qu'ATSEM ? (1 point)
4. Est-il important pour vous, ATSEM, que l'emploi du temps de la classe soit affiché ? Dites pourquoi. (1 point)
5. Combien y a-t-il de groupes dans cette classe ? Comment pourriez-vous les différencier (en dehors des couleurs) si par exemple le/la maître(sse) vous demandait de trouver un moyen facile pour vous et pour les enfants ? Expliquez en quelques lignes. (2 points)
6. Etes-vous présent(e) dans la classe de 15h20 à 15h50 ? (0,5 point)

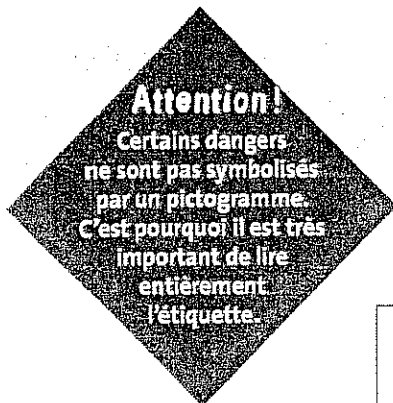
Document 4 : « Ecu vert – Nettoyant vitres »

1. Citez deux utilisations de ce produit. (1 point)
2. A quelle catégorie appartient ce produit ? (1 point)
  - a) Produit acide
  - b) Produit alcalin
  - c) Produit neutre

3. Quelle quantité (en litres) de produit avez-vous si vous commandez un carton ? (1 point)
4. Que signifie le mot « Point éclair » ? (1 point)
5. Où devez-vous stocker ce produit ? Trois conditions sont requises. (1 point)

**Document 5 : « Le saturnisme chez l'enfant »**

1. Donnez une définition du mot « saturnisme ». (1 point)
2. A l'aide du document 5, citez deux sources de contamination possible. (1 point)
3. A l'aide du document 5, expliquez les expressions « contamination endogène » (1 point) et « contamination exogène » (1 point).
4. Expliquez les mots : (1,5 point)
  - a) Bénin
  - b) Céphalée
  - c) Léthargique
5. Que veut dire l'expression « troubles de la motricité » ? (1 point)



## Exemple d'une nouvelle étiquette

Pictogrammes de danger

	Société BONCOLOR 1 bis, rue de la Source 92330 PORLY Tél. 01 23 45 67 89	
<b>TRICHLOROÉTHYLÈNE</b>  <b>DANGER</b>		
Peut provoquer le cancer. Susceptible d'induire des anomalies génétiques. Provoque une sévère irritation des yeux. Provoque une irritation cutanée. Peut provoquer somnolence ou vertiges. Nocif pour les organismes aquatiques, entraîne des effets néfastes à long terme.		
Ne pas manipuler avant d'avoir lu et compris toutes les précautions de sécurité. En cas d'exposition prouvée ou suspectée, consulter un médecin. Éviter le rejet dans l'environnement.		
		N° CE 201-167-4

Mention d'avertissement

Mentions de danger

Conseils de prudence

## AVERTISSEMENT

Les informations figurant sur cette étiquette sont données à titre indicatif. Elles doivent être complétées et/ou modifiées, en tant que de besoin, conformément au règlement (CE) n° 1272/2008 du 16 décembre 2008 (règlement CLP) publié au *Journal officiel de l'Union européenne* n° L353 du 31 décembre 2008. Pour en savoir plus, consulter [www.inrs.fr/focus/nouveletiquetage.html](http://www.inrs.fr/focus/nouveletiquetage.html).



Institut national de recherche et de sécurité pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles  
 30, rue Olivier-Noyer 75680 Paris cedex 14 • Tél. 01 40 44 30 00 • Fax 01 40 44 30 99 • Internet : [www.inrs.fr](http://www.inrs.fr) • e-mail : [info@inrs.fr](mailto:info@inrs.fr)

Édition INRS ED 6041

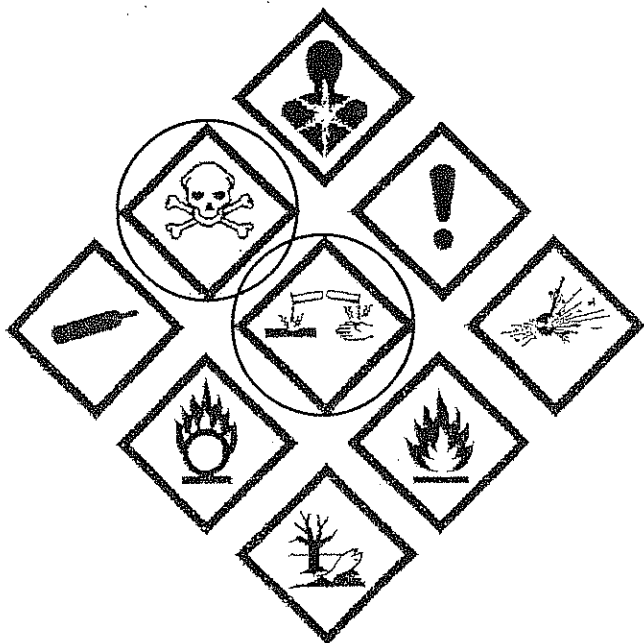
2<sup>e</sup> édition • réimpression avril 2010 • 200 000 ex. • ISBN 978-2-7389-1761-4 • © INRS • Création illustration et maquette : Sophie Boulet

## La réglementation change ! Les étiquettes aussi !



Certains de ces pictogrammes ressemblent aux symboles que vous avez déjà l'habitude de voir. Attention : ils ne représentent pas forcément les mêmes dangers et ne sont pas systématiquement associés aux mêmes produits chimiques.

Nouveaux pictogrammes de danger



➤ De nouveaux mots (appelés mentions d'avertissement) vont apparaître :

« DANGER » ou « ATTENTION ».

Le mot « DANGER » sera associé aux produits chimiques les plus dangereux.

➤ De nouvelles phrases types vont remplacer celles que vous aviez l'habitude de lire.

Certaines d'entre elles (notamment les mentions de danger) continueront de vous renseigner sur les dangers. D'autres phrases (essentiellement les conseils de prudence) indiqueront toujours comment bien stocker, manipuler, éliminer les produits chimiques, que faire en cas de fuite ou d'accident.

• *Exemples de mentions de danger*

- Liquides et vapeurs très inflammables.
- Peut provoquer une allergie cutanée.
- Très toxique pour les organismes aquatiques, entraîne des effets néfastes à long terme.

• *Exemples de conseils de prudence*

- Ne pas respirer les vapeurs.
- En cas de contact avec la peau (ou les cheveux), enlever immédiatement les vêtements contaminés. Rincer la peau à l'eau / se doucher.
- Garder sous clef.

## Emploi du temps PS

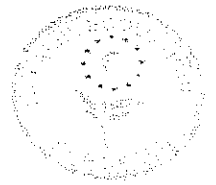
Copie N° : .....

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h05 – 8h35	ACCUEIL : coins jeux, jeux de construction, bibliothèque, dessin, activités spécifiques avec l'enseignant(e)			
8h45 – 9h10	G1 G2 REGROUPEMENT : bonjour, date, météo, absents, comptines, chansons, conte, langage			
8h45 – 9h10	G1 G2 ATELIERS : s'approprier le langage, découvrir l'écrit, découvrir le monde, percevoir, sentir, imaginer, créer			
8h45 – 9h10	G3 G4 Découvrir le monde : hygiène santé : toilettes et COLLATION			
9h10 – 9h40	Rotation G1/G2 et G3/G4			
9h40 – 10h15	ATELIERS : s'approprier le langage, découvrir l'écrit, découvrir le monde, percevoir, sentir, imaginer, créer Bilan retour au calme			
10h15 – 10h45	Agir et s'exprimer avec son corps			
10h45 – 11h15	HABILLAGE, RECREATION			
11h20 – 11h45	REGROUPEMENT : jeux de langage, jeux de rythme ou lecture d'album SORTIE			
13h35 – 13h50	ACCUEIL : moment de repos avec musique douce, préparation à la sieste			
14h00 – 15h20	Sieste et activités de réinvestissement ou de soutien / Décloisonnement selon projet, activités de soutien			
15h20 – 15h50	REGROUPEMENT : lecture d'album ou conte ou voix et écoute (instruments, rythme)			
15h50 – 16h05	Chant, comptine			
16h05 – 16h15	HABILLAGE, SORTIE			

## FICHE TECHNIQUE



# ECU VERT NETTOYANT VITRES



### NATURE CHIMIQUE :

- Alcool éthylique.
- Colorant.
- Composition parfumante.
- Tensio actifs non ioniques et anionique.

### CARACTERISTIQUES PHYSICO-CHIMIQUES :

Aspect : liquide  
Couleur : bleu  
Odeur : menthe  
pH à l'état pur:  $7,5 \pm 0,5$   
Densité à 20°C:  $0,990 \pm 0,005$   
Point éclair : 58°C  
Solubilité : totale dans l'eau

### USAGES et PROPRIETES :

ECU VERT est une gamme de produits d'entretien écologiques élaborés à partir de constituants d'origine végétale. Répondant aux dernières exigences du Label Ecologique Européen.

Les compositions ECU VERT sont exemptes de phosphate, d'éther de glycol et de phtalate.

La gamme ECU VERT respecte l'environnement tout en présentant une efficacité, comparable aux produits leaders du marché. Les emballages sont entièrement recyclables.

ECU VERT NETTOYANT VITRES est destiné pour l'entretien régulier des surfaces vitrées (vitres, glaces, miroirs) et des surfaces modernes (bureaux, tables, portes, poignées).

### MODE d'EMPLOI :

Mettre la buse en position de spray.  
Pulvériser directement sur la surface à nettoyer.  
Laisser agir pendant quelques secondes.  
Passer la raclette ou essuyer avec un chiffon propre et sec.

*Lorsque le pulvérisateur est vide le recharger avec le contenu du bidon de 5L.*

### PRECAUTIONS D'EMPLOI :

A conserver hors de portée des enfants.  
Ne pas mélanger des nettoyeurs différents.  
Ne pas respirer le produit vaporisé.  
En cas de contact avec les yeux, rincer immédiatement et abondamment avec de l'eau.

### STOCKAGE :

Stocker le produit dans son emballage d'origine à l'abri de la lumière et à une température comprise entre 5° et 30°C.

### ETIQUETAGE HYGIENE et SECURITE :

Non concerné.

### TRANSPORT ADR/RID :

Non concerné.

### CONDITIONNEMENTS :

- ⇒ Carton de 6x750 ML. pistolet.
- ⇒ Jerrycan de 5 litres.



### **Produit destiné à un usage professionnel**

- Fiche de données de sécurité disponible sur demande
- Formule déposée au centre anti-poison de NANCY – Tél. : 03.83.32.36.36
- Les indications mentionnées sur cette fiche sont communiquées à titre d'information.

Elles ne sauraient toutefois engager notre responsabilité quant aux dommages ou dégâts résultant d'une mauvaise utilisation du produit.

Date de création : 30.06.2008

Date de révision : 29.012009

ELCO PHARMA - Rue Edouard Bouthier – F.89500 VILLENEUVE /S/ YONNE  
Tél. : 03.86.87.63.63. - Fax : 03.86.87.35.35. – e-mail : info@elcopharma.com



Annie Pedro,  
Puéricultrice, formatrice

# Le saturnisme chez l'enfant

Véritable problème de santé publique, le saturnisme<sup>1</sup> est une maladie qui correspond à une intoxication aiguë ou chronique par le plomb dans l'organisme particulièrement dangereuse pour la santé des enfants et des femmes enceintes.

La présence du plomb dans l'organisme indique toujours une contamination. Celle-ci se produit par voie cutanée, digestive ou aérienne et peut être exogène ou endogène. Dans le premier cas, il s'agit par exemple d'enfants qui mettent à la bouche des écailles de peinture issues d'un habitat construit avant 1949 et non réhabilité – à l'époque, les peintures contenaient des pigments de plomb. Mais ce n'est pas tout. Certains aliments comme les coquillages, les poissons, les champignons ou encore les viandes peuvent contenir du plomb. Ce dernier peut aussi être présent dans l'eau si les tuyauteries sont en plomb. Enfin, l'organisme peut être contaminé en cas d'inhalation de poussières lors de travaux de rénovation (ponçage) d'appartements anciens ou en respirant l'air pollué (vapeurs d'essence).

Pour ce qui concerne la contamination endogène, elle peut se produire chez la femme enceinte : le plomb traverse alors le placenta durant le premier trimestre de la grossesse et se retrouve dans le lait maternel.

Précisons que le plomb stocké dans l'organisme s'élimine très lentement. Chez l'enfant en plein développement, sa toxicité cible surtout les systèmes nerveux et rénal.

## Les signes d'une intoxication par le plomb

Au début, ces signes peuvent être bénins, passer inaperçus, se présenter sous la forme de troubles digestifs : douleurs abdominales accompagnées de nausées, de vomissements, de diarrhées, parfois d'un manque d'appétit. Mais ils peuvent également se présenter comme des céphalées, des troubles de l'humeur ou une fatigue.

À un stade plus avancé, apparaissent des troubles neurologiques qui témoignent d'une atteinte du système nerveux. Le comportement de l'enfant change : il devient hyperactif ou léthargique, présente des troubles du langage, des difficultés d'apprentissage, des troubles de la motricité, du sommeil ou une anémie.